

PROGETTAZIONE CURRICOLARE DISCIPLINARE

Grado di scuola PRIMARIA

Tipologia di classe 1ª e 2ª

Disciplina	Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti (abilità, conoscenze, atteggiamenti)
EDUCAZIONE CIVICA	CITTADINANZA e COSTITUZIONE	1. Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino	<ul style="list-style-type: none"> Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa. Riconosce ruoli e funzioni diversi nella scuola, stabilendo le corrette relazioni con gli insegnanti, con gli operatori scolastici e tra compagni. Dimostra capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali. Conosce l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. <p>ATTEGGIAMENTI Dimostra rispetto delle regole e delle persone</p>
	CITTADINANZA e SOSTENIBILITA'.	1. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. (ed. al benessere e alla salute)	<ul style="list-style-type: none"> Ha consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali. Ha cura della propria alimentazione. Discrimina i cibi salutari. Prende gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. Conosce e pratica comportamenti corretti relativi alla sicurezza negli ambienti scolastici e non. <p>ATTEGGIAMENTI Ha cura dell'ambiente scolastico e non, che condivide con gli altri.</p>
	CITTADINANZA DIGITALE	1. Comprendere i principi della programmazione 2. Comunicare in ambienti digitali. 3. Comprendere l'importanza della protezione personale	<ul style="list-style-type: none"> Si avvia alla programmazione con Coding e Robotica unplugged: Pixelart, CodyRoby, oggetti programmabili. Partecipare ad eventi/ progetti online. Conosce i principali rischi collegati ad un uso scorretto del web <p>ATTEGGIAMENTI Usa varie fonti in modo appropriato</p>

PROGETTAZIONE CURRICULARE DISCIPLINARE

Grado di scuola: Primaria

Tipologia di classe: 3^a-4^a-5^a

Disciplina	Nuclei tematici	Obiettivi di apprendimento	Apprendimenti durevoli in riferimento ai traguardi prescelti (abilità, conoscenze, atteggiamenti)
EDUCAZIONE CIVICA	CITTADINANZA e COSTITUZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. 2. Conoscere le Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani. 3. Analizzare alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo e come titolare di diritti e soggetto a doveri. • Accetta le differenze e dimostra capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé” favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali. • Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali <p>ATTEGGIAMENTI Ha atteggiamenti di rispetto e consapevolezza di diritti e doveri.</p>
	CITTADINANZA e SOSTENIBILITA'.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire l'adozione di comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. (ed. al benessere e alla salute). 2. Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all'ambiente). 3. Valorizzare del patrimonio ambientale, storico e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita. • Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente. • Conosce le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili: la raccolta differenziata, il riciclo. • Conosce e rispetta i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. <p>ATTEGGIAMENTI Ha cura dell'ambiente scolastico e non, che condivide con gli altri. Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale, naturale, artistico e storico.</p>
	CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i principi della programmazione. 2. Distinguere i diversi device e utilizzarli correttamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strumenti digitali e software diversi per Coding. • Partecipa ad eventi/ progetti online.

		<p>3. Rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed utilizza in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico. • Conosce ed utilizza, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici • Conosce i principali rischi collegati ad un uso scorretto del web.. <p>ATTEGGIAMENTI</p> <p>Usa varie fonti in modo appropriato e conosce i pericoli del web</p>
--	--	--	--